

# Desafíos de la competencia digital docente



**Dra. Clara Ninfa Almada Ibáñez**  
*Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.*

docentes. La utilización de este recurso les da a los estudiantes la posibilidad de estudiar sin necesidad de estar presentes en un espacio físico. Por ello, es importante su aplicación efectiva, ya que permite su inserción en su proceso de aprendizaje, siendo especialmente valiosa para aquellos estudiantes que trabajan, porque le permite el acceso a la educación superior.

Es importante que los docentes desarrollen sus habilidades en el manejo de la plataforma, utilicen eficientemente los recursos y actividades disponibles, y hagan seguimiento del avance de cada estudiante. Por tales razones, es trascendental invertir en capacitaciones para su uso y el de otros recursos tecnológicos. Eso les permitirá a los profesores seleccionar las herramientas adecuadas para diseñar las clases según los contenidos del programa de estudios, con la misión de que sean de fácil comprensión para los alumnos.

La innovación educativa se visualiza como un cambio en el protagonismo de la participación docente, en la que resulta indispensable el buen manejo de las metodologías del proceso enseñanza – aprendizaje y la utilización de los recursos que nos presenta la plataforma. De lo contrario, no podrán operarlas con eficiencia.

Además, es necesario realizar seguimiento del desarrollo de los cursos para verificar que sean de calidad, al existir ítems evaluables distintos en relación con el desempeño del trabajo tanto de estudiantes como de docentes.

Otro aspecto, es la importancia de contar con un marco normativo claramente definido, además de contar con una unidad de apoyo a la docencia virtual, definir el procedimiento para el aseguramiento de la calidad de las mismas y lograr la implicación y formación de los docentes.

En cuanto a las características de la formación online a desarrollar, el diseño del curso centrado en el rol activo del estudiante debe ser el aspecto más valorado como criterio para garantizar la calidad. Diseñar la formación tomando como eje central al estudiante, también se considera que debe hacerse desde el aprendizaje basado en competencias, dejando atrás por tanto la concepción de mera transmisión de contenidos. En ese sentido, se destaca especialmente la importancia que tienen las actividades de aprendizaje que se proponen en los cursos. Además, la comunicación y seguimiento del tutor adquiere también un papel muy relevante. En entornos online, esa presencia docente es fundamental para orientar y animar al estudiante, para romper su sentimiento de aislamiento, potenciar la colaboración entre estudiantes y el desarrollo de un adecuado clima grupal, etc.

Los cambios que vivimos hacen que nos tengamos que preparar para una sociedad basada en las tecnologías. Estamos inmersos en su uso cotidiano y nuestra labor como docentes no se puede detener porque no sabemos manejarlas.

Esta nueva realidad, nos obliga a reflexionar sobre el mejor modo en que nuestras instituciones puedan hacer frente a los nuevos retos que se nos presentan, los cambios que serán necesarios incorporar y cómo debemos afrontarlos. La universidad se enfrenta a retos importantes en el momento actual, entre ellos, debe enfatizarse su responsabilidad para garantizar un acceso universal al conocimiento y para dar una respuesta ágil a las necesidades de esta sociedad.

## Referencias

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/274/27447325008/html/index.html>  
<https://www.oei.es/uploads/files/microsites/28/140/lastic2.pdf>

Como docentes, los cambios que vivimos nos empujaron a adecuarlos a la situación actual. La pandemia nos obligó a alejarnos de las aulas y las clases presenciales, y debimos apropiarnos del uso de las herramientas tecnológicas e innovar para continuar el proceso de formación. Recordemos que vivimos en una sociedad que está basada en el uso de las tecnologías en todos los ámbitos de la vida y, ahora más que nunca, en el ámbito educativo.

Hoy en día, utilizamos en la docencia las diversas herramientas tecnológicas y plataformas virtuales que están disponibles, las cuales favorecen las condiciones de enseñanza - aprendizaje con secuencias didácticas hacia la innovación. La aplicación y utilización de la herramienta es una realidad en desarrollo, aunque falta fortalecer algunos aspectos para su práctica general y efectiva. En la actualidad, es utilizada por varios docentes para desarrollar las clases en la modalidad virtual.

En ese sentido, un primer compromiso del sector educativo es mejorar el equipamiento didáctico-tecnológico, sobre todo en lo que se refiere al desarrollo de la competencia digital docente, articulando sus tres componentes: habilidades instrumentales, habilidades didáctico-metodológicas y habilidades cognitivas. Las TIC se constituyen así en herramientas y oportunidades para propiciarlas y potenciarlas.

Mediante esta herramienta, podemos mejorar las redes de cooperación entre docentes y estudiantes, entre los propios estudiantes y, a la vez, entre los