

Dra. Celia del Pilar Garrido Vargas

***Distinguida Académica de la
Universidad Veracruzana***



 Por Lic. Xóchitl Morales Madruga
Comité Redacción, ACREDITAS

Los procesos de evaluación a los que se someten las Instituciones de Educación Superior son esenciales para su mejora continua, ya que facilitan la identificación de fortalezas y áreas de oportunidad...

The evaluation processes to which Higher Education Institutions undergo are fundamental for their continuous improvement, since they facilitate the identification of strengths and areas of opportunity...

Dra. Garrido Vargas, es de nuestro conocimiento que su entusiasmo por la educación y el desarrollo profesional a través de su destacada trayectoria ha demostrado un compromiso constante con la mejora continua de los procesos educativos y la investigación, así como, el ejercicio profesional dentro del ámbito de la contaduría y aduana. ¿Nos podría usted compartir varios de los factores claves que la han impulsado en obtener una carrera exitosa y su mensaje a la comunidad universitaria?

Su sólida formación académica y experiencia profesional la han llevado a ocupar cargos importantes en la Universidad Veracruzana, entre los que se destacan; Directora y Decana de la Facultad de Contaduría, Académica certificada en Contaduría Pública por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). En el ámbito profesional, se ha desarrollado también como agente aduanal, integrando a su perfil conocimientos sólidos en comercio exterior y facilitación de operaciones aduanales.

Considero que lo más importante para lograr una experiencia laboral satisfactoria y, en algunos casos, reconocida, es dedicarse a aquello que realmente te apasiona. Esto convierte el acudir al trabajo cada día en un motivador que impulsa a cumplir con las responsabilidades asignadas y a esforzarse continuamente por mejorar el desempeño. En mi caso, dedicarme al ámbito educativo tanto en lo administrativo como en lo académico me ha permitido alcanzar grandes metas y superar numerosos retos. Durante 20 años desempeñé el cargo de Directora de la Facultad de Contaduría, actualmente Facultad de Contaduría y Negocios, de la Universidad Veracruzana en la región de Veracruz, lo cual dejó una huella positiva en mi vida profesional y personal, siendo una de las mejores experiencias que he tenido. Este rol me permitió desarrollar habilidades en liderazgo, negociación, relaciones humanas, administración, planificación, coordinación y control en las diversas actividades inherentes al cargo, al tiempo que mantenía una parte de mi carga académica, lo que me permitió conservar el contacto directo con los estudiantes. Esta combinación de funciones académicas y administrativas fue un aprendizaje valioso, que me brindó la oportunidad de participar en actividades y eventos académicos universitarios, además de formar grupos de trabajo colaborativo para participar en congresos, foros, entre otros, construyendo así una trayectoria profesional. Por ello, creo firmemente que disfrutar del trabajo y proyectar satisfacción y compromiso genuino, con una actitud positiva, es fundamental para alcanzar las metas propuestas.

Actualmente, se le ha dado una gran importancia al desarrollo de la investigación, ¿Cómo define la prioridad de la investigación en la Facultad de Contaduría y cuáles han sido las áreas de éxito?

Para la Universidad Veracruzana la investigación como generadora del conocimiento, es fundamental, dado que constituye uno de sus ejes principales. Como docente, formo parte de un Cuerpo Académico (CA) en la Facultad de Contaduría y Negocios denominado "Entorno Económico, Educativo y Sustentable de las Organizaciones", lo cual me ha brindado la oportunidad de involucrarme en diversos aspectos, tales como la producción académica conjunta, de acuerdo a las líneas establecidas en los proyectos de investigación, la colaboración en redes con pares académicos, la co-dirección de trabajos recepcionales, entre otros.

Las principales fortalezas del CA son la alineación de productos académicos con proyectos orientados al desarrollo económico regional y a Micro y pequeñas empresas y el trabajo en equipo que se desarrolla para mantener al CA en consolidación.

Dentro de sus actividades académicas, ¿Cómo logra armonizar las actividades docentes y de investigación?

En la Facultad, llevo a cabo actividades de docencia, investigación, tutorías y vinculación. He logrado integrar las dos primeras en mi trabajo en el aula, incentivando a los estudiantes a desarrollar investigaciones, aplicando metodologías adecuadas para su formación profesional y motivándolos a realizar trabajos recepcionales en proyectos registrados por el CA. Esto me ha permitido evaluar y reflexionar sobre mi práctica, identificar áreas de mejora, ajustar estrategias y diseñar experiencias de aprendizaje más efectivas y enriquecedoras.

En los procesos de acreditación en los que ha participado como académica, ¿Considera usted que se logra una mejora continua en la educación?

Los procesos de evaluación a los que se someten las Instituciones de Educación Superior son esenciales para su mejora continua, ya que facilitan la identificación de fortalezas y áreas de oportunidad en varios aspectos. La Facultad de Contaduría y Negocios ha estado acreditada desde 2003, y como directora, formé parte de ese primer proceso. Considero que la acreditación ha permitido evaluar el estado de diferentes indicadores, reconocer áreas de mejora, orientar esfuerzos, ajustar y optimizar los procesos en las áreas más necesitadas, y, en última instancia, ha contribuido a promover una cultura de adaptación y retroalimentación constante.

Por último, ¿Cuáles considera son los retos de las Universidades?

En un mundo en constante transformación, las universidades se enfrentan a desafíos como el acceso a la educación superior y la igualdad de oportunidades, independientemente del origen socioeconómico de las personas; la relevancia de los programas académicos, que deben estar alineados con las demandas del mercado laboral, actualizados continuamente para brindar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para afrontar los retos profesionales; la acreditación y evaluación de los programas y la calidad de la enseñanza; la expedita adaptación para incorporar herramientas digitales en la enseñanza y en la investigación, considerando el aprendizaje en línea; la investigación y desarrollo, promoviendo su calidad y orientada a abordar problemas sociales, tecnológicos y científicos; así como los retos relacionados con la sostenibilidad, el cambio climático y la justicia social.