

Editorial

La educación no es ajena a la globalización y la calidad de los programas educativos, es una parte fundamental para garantizar que los jóvenes que acceden a la oferta educativa de las instituciones de educación superior, tengan a su disposición las instalaciones, proceso educativo y personal académico idóneos que les permitan adquirir las competencias basadas en resultados, necesarias para satisfacer los requerimientos de los empleadores que actualmente, en su mayoría, son de clase mundial.

La internacionalización de la educación profesional no consiste solamente en incrementar la oferta y bibliografía en otros idiomas, o promover la movilidad a otros países, sino que también tiene acciones más profundas relacionadas con la transparencia del programa, así como con los contenidos de las asignaturas, competencias, objetivos y actividades de aprendizaje, prácticas y proyectos realizados, formación disciplinar del docente, tanto académica como profesional, el sistema de evaluación utilizado, la asignación crediticia de las actividades realizadas con el docente y la de los estudiantes con supervisión o sin ella. Lo anterior, deberá satisfacer los resultados de aprendizaje establecidos por los diferentes organismos internacionales que reconocen la calidad de los programas educativos.

En este contexto, la **Revista ACREDITAS**, sin fines de lucro pretende difundir y promover la cultura de la autoevaluación, la evaluación externa y del reconocimiento internacional de programas educativos, con el objetivo de garantizar la calidad en la formación de sus egresados y cumplir con los mismos estándares de universidades e instituciones a nivel global.

La obtención de sellos europeos por parte de universidades autónomas como la de Nuevo León, San Luis Potosí, Yucatán y la Universidad Veracruzana, es una evidencia de la calidad de la educación en México y del compromiso por superar los nuevos retos que la globalización demanda. En Iberoamérica, el desafío es incrementar el número de Instituciones que logren validar la calidad de sus programas educativos a través de redes o asociaciones internacionales de agencias de acreditación, en cuyos procesos de evaluación participen también organismos de acreditación reconocidos en el país de origen, con el fin de contribuir a la certeza y credibilidad del proceso.



La **Revista ACREDITAS** es una publicación editada en México y en el presente número conoceremos las opiniones y experiencias de distinguidas personalidades, así como información de interés sobre el reconocimiento de calidad en México y Europa. En números posteriores se publicarán artículos de los demás países hermanos de Latinoamérica y de los países ibéricos, para que nos compartan sus buenas prácticas y casos de éxito.

El compromiso con nuestros lectores es compartir las experiencias como directivo de programas educativos que se acreditaron durante mi gestión, así como mi participación en comités de acreditación en México y también como experto en evaluación de Sellos Internacionales de Calidad en programas educativos en Iberoamérica.

Para concluir, quiero expresar mi agradecimiento a las distinguidas personalidades del ámbito de la Educación y acreditación que integran el Comité científico que han confiado en este proyecto, a los integrantes del consejo editorial por su invaluable apoyo y excelente profesionalismo, así como al webmaster, equipo de redacción y diseño gráfico que han realizado sus contribuciones con esmero y dedicación.

Enrique A. Morales González