

Mtra. María Elena Barrera Bustillos

Dra. Violeta Pardo Sedas

Dra. María Ángeles Serrano García

Dr. Francisco Javier Jiménez Leube

Dr. Juan Manuel Martín García

Dr. Ernesto Pimentel Sánchez

Dr. Juan Manuel Pinos Rodríguez

Dr. Rafael Van Grieken Salvador

Dr. Ángel Rafael Trigos Landa

Dr. Luis Alfredo Riveros Cornejo

Dr. José María Remes Troche

Dr. Jairo César Nolasco Montano

Dr. Agustín L. Herrera May

## Comité de Diseño y Redacción

### Webmaster

Dr. Juan Manuel Frago Terán

### Redacción

Lic. Xóchitl Morales Madruga

Dra. Margarita Díaz Olalde

Mtra. Silvia Clemente Borbolla

Ing. Miriam del Carmen Flores Castillo

### Administración Base de Datos

Mtro. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco

Mtro. Ignacio García Hernández

### Diseño Gráfico y Maquetación

LCG. María del Carmen Rodríguez Tostado

PLCC. Ronnie Rogelio Barrios Castillo

[www.acreditas.com](http://www.acreditas.com)



Consejo Editorial  
ACREDITAS

## La educación en los nuevos tiempos

**L**a pandemia por COVID-19 modificó en buena manera la forma de interactuar entre las personas, el trabajo, el comercio, la convivencia diaria y la educación sufrieron modificaciones substanciales en los nuevos tiempos.

Las universidades tuvieron que adaptarse de manera inmediata a esa nueva realidad, algunas ya tenían más avanzado su sistema de nuevas tecnologías para compartir contenidos con sus estudiantes, sin embargo, muchas otras tuvieron que modificar diametralmente las formas de generar contenidos.

El cuerpo académico de esas universidades tuvo que improvisar, adaptarse al cambio que esta nueva realidad exigía para poder generar conocimiento con quienes cursan alguna carrera o algún posgrado.

Esta nueva realidad implicó todo un reto para los académicos que estaban poco relacionados con el uso de esas nuevas tecnologías y no sólo eso, si antes desde el propio salón de clases, había que preparar unas clases lo suficientemente interesante para captar la atención del auditorio, ahora, con la distancia el reto fue mayor.

Si bien, durante todo este tiempo de ausencia de las aulas no se dejó de generar contenido, ¿qué tanto afectó la distancia a la calidad educativa?, ¿qué tanto el maestro (a) pudo lograr mantener la atención de sus alumnos (as)?, ¿qué tantos los espacios empleados en casa fueron un factor para mantener la atención en las clases o no?; estas son algunas de las interrogantes que deben valorarse a profundidad para que la excelencia académica no se vea amenazada en el futuro.

Por otra parte, hoy la educación entra a otra nueva realidad, el regreso a las aulas; muchas alumnas y alumnos que están a mitad de sus carreras conocerán por primera vez a sus compañeros de clase, a sus maestros y sus salones de clases.

Es una generación que se ha visto afectada por largo confinamiento, que le ha quitado al universitario la riqueza de interactuar personalmente con sus profesores y compañeros, esa socialización que es fundamental en la vida de cualquier persona para una mejor formación académica.

Es momento de evaluar a esta generación que ha enfrentado una realidad como la vivida en los últimos dos años y a partir de este regreso a las clases presenciales, será fundamental que docentes y alumnos puedan evaluar estas dos caras de la moneda justo a la mitad del camino de su formación personal.

Jorge Faibre Álvarez