

La formación para la gestión universitaria: el Diploma de Posgrado en Política y Gestión Universitarias (CRUE) como modelo de planificación estratégica y liderazgo social de las Instituciones de Educación Superior

Dr. Juan Manuel Martín García
Vicerrector de Docencia de la Universidad de Granada y Profesor Titular de Historia del Arte

Abstract

On the occasion of the beginning of a new edition of the Postgraduate Diploma in University Politics and Management, promoted by Crue Spanish Universities with the collaboration of the International University of Andalucía (UNIA) and the University of Jaén, is proposed a brief balance. From the academic field, training for university management is a very important dimension with which to face the important challenges currently facing the Spanish University System. It is, therefore, to highlight the opportunity that this training represents, capable of facing the forced adaptation of the university to the changes that affect its operation in relation to the design and implementation, also by this means, of the strategic plans that make universities a true social reference.

Keywords: Training; Management; Governance; University; Strategic Plan

Artículo

A lo largo del curso 2020/2021 se ha desarrollado la primera edición del Diploma de Posgrado en Política y Gestión Universitarias, una iniciativa de CRUE Universidades Españolas con la colaboración e implicación institucional y de soporte de la Universidad de Jaén y de la Universidad Internacional de Andalucía.

Esta acción formativa, conducente a la obtención del título conjunto del Diploma de Posgrado de la Universidad de Jaén y el Título de Experto por la Universidad Internacional de Andalucía de Política y Gestión Universitarias, constituye una auténtica novedad en el contexto de la integración de la formación para la gestión de las instituciones de educación superior. Aprovechando la ocasión de la puesta en marcha, para el curso 2021/2022, de la segunda edición, parece el momento adecuado para hacer una breve consideración del alcance de estas iniciativas y su consideración como un aspecto clave en el aseguramiento de la calidad de las universidades.

La presentación de esta segunda edición del diploma de posgrado, tuvo lugar el pasado 19 de enero en un acto dirigido por el Presidente de CRUE Universidades Españolas, D. José Carlos Gómez Villamandos, Rector de la Universidad de Córdoba, acompañado por el Rector de la Universidad de Jaén, D. Juan Gómez Ortega, y el Rector de la Universidad Internacional de Andalucía, D. José Ignacio García Pérez. Intervino asimismo el profesor y director del curso, D. Manuel Parras Rosa, que fue también Rector de la Universidad de Jaén durante los años 2007-2015, al que correspondió trazar el contenido principal de esta actividad, destacando en ella que tiene un doble objetivo, "analizar y debatir sobre la situación y evolución del Sistema Universitario Español y ofrecer una formación integral, transversal y de calidad a quienes ocupan puestos de responsabilidad en la gestión de las universidades".

En el acto de presentación solicitaron mi intervención, como alumni de esta primera edición, con objeto de ofrecer la visión que podría darse también desde esta otra perspectiva. En este sentido, toca reconocer que la empresa, en los días previos, allá por el mes de febrero del año pasado, no resultaba fácil. Con un cronograma programado hasta el detalle, con dos sesiones semanales de cuatro horas cada una de ellas y el anuncio de un seminario presencial que, aunque en esos momentos todavía se veía lejano, ya se pre-



Resumen

Con motivo del inicio de una nueva edición del Diploma de Posgrado en Política y Gestión Universitarias, promovido desde Crue Universidades Españolas con la colaboración de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y la Universidad de Jaén, se propone a continuación una breve valoración de esta acción formativa, dirigida particularmente a quienes ostentan responsabilidades de gestión en la gobernanza de las Instituciones de Educación Superior de España. Y ello, con el convencimiento de promover, desde el ámbito académico, una formación para la gestión universitaria, con la que poder hacer frente a los importantes retos que actualmente tiene el sistema universitario español. Se trata, por tanto, de poner de relieve la oportunidad que representa esta formación, capaz de atender la obligada adaptación de la universidad a los cambios que afectan a su funcionamiento en relación con el diseño e implementación, también por esta vía, de los planes estratégicos que hace de las universidades un auténtico referente social.

Palabras clave: Formación; Gestión; Gobernanza; Universidad; Plan Estratégico

sentaba también lleno de intensidad, determinó contar con una buena dosis de ánimo y de valentía. Este ser valientes está, no obstante, muy próximo a como lo entendían nuestros clásicos. Es decir, no tanto el valor del primer impulso, sino el de saber mantenerse, el de resistir con el convencimiento de que cualquier esfuerzo, por muy importante que sea, siempre merece la pena. En este caso, ese esfuerzo ha sido considerable, sobre todo teniendo en cuenta que quienes hemos tenido ocasión de participar como estudiantes, ya desempeñamos una importante labor de gestión en nuestras universidades, como vicerrectores (en mi caso, por ejemplo, Vicerrector de Docencia de la Universidad de Granada), gerentes, directores de área o secretariados, responsables de Secretarías Generales y de los equipos de gobierno, secretarios o secretarías de Consejos Sociales, responsables de servicios y unidades de gestión en general y muchos, también, profesores y profesoras universitarios.

Ahí está, no obstante, una de las fortalezas más destacadas de este curso, la de estar dirigido a un perfil de posibles destinatarios que tienen un papel activo en la gobernanza universitaria, afrontando retos en el seno de estas universidades que van mucho más allá de la inmediatez del momento, para proyectarse hacia el futuro de un modelo de universidad que aspira a consolidar todo aquello que da sentido al Espacio Europeo de Educación Superior.

Asimismo, este diploma de posgrado ha venido a confirmar que el horizonte actual de la gobernanza universitaria debe verse acompañado de la formación para esa gestión. Algo parecido ocurre, y ya nadie lo discute, con la formación para la docencia, y en vista de ello son muchas las acciones que las instituciones de educación superior han asumido como parte de sus planes estratégicos, impulsando iniciativas que buscan mejorar la capacitación y el desarrollo de habilidades y competencias para la acción docente, en paralelo también al fortalecimiento de planes de formación puestos a disposición del personal de administración y servicios de las universidades como parte de una decidida apuesta por la profesionalización de este colectivo que resulta esencial para las propias instituciones.

El Diploma de Posgrado en Política y Gestión Universitarias, que continúa ahora su andadura con esta segunda edición, que se realizará, en modalidad de enseñanza semipresencial, entre el 24 de febrero y el 15 de junio de 2022, tiene el valor añadido de haber estado construido sobre algunas premisas fundamentales, tales como:

- Implementar y facilitar a quienes asumen tareas de gestión universitaria los medios para trabajar sobre un modelo de gobernanza basado en el conocimiento de la propia institución, sus fortalezas y debilidades, sus modelos y referentes, sus logros y lo que todavía nos mantiene lejos de estándares internacionales de gestión y gobierno;
- Desarrollar un marco basado en la planificación estratégica como principio rector de la Universidad del siglo XXI, que debe contar con la participación representativa de la comunidad universitaria en su conjunto

y, muy especialmente, con la implicación de la sociedad (ha sido este un aspecto especialmente tratado y recurrente a lo largo del curso);

- Procurar una visión plural de la política y gestión universitarias para alcanzar a tener una perspectiva lo más amplia posible de la propia institución. En este sentido, la estructura del programa desarrollado a lo largo de este último curso ha conseguido que el ángulo de visión haya ido mucho más allá de lo que forma parte, a veces de forma muy segmentada, de la gestión universitaria valorando, en cambio, el sentido de la eficiencia, la coordinación y la calidad tan importante en los momentos actuales.

En definitiva, el Diploma de Posgrado en Política y Gestión Universitarias es una apuesta por traer en el seno de la propia institución universitaria, la necesidad de la formación para la gestión. Y todo ello con dos objetivos claros y evidentes: por un lado, dar respuesta a lo que se demanda desde la sociedad actual y, por otro lado, poder afrontar todos los desafíos que tenemos por delante. Para responder a todo ello, como se afirma en la presentación de esta segunda edición, "mediante el análisis, la reflexión y la aportación de soluciones, en el curso se abordarán los grandes temas universitarios: misiones, gobierno, el papel de los consejos sociales, la dirección estratégica, la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, la rendición de cuentas y la generación de valor, el papel de los rankings, la financiación, la política de recursos humanos, el papel de los estudiantes, la digitalización, la internacionalización, la docencia y la mejora de las metodologías docentes, la investigación, la inserción laboral de los egresados, el gap entre oferta académica y demandas sociales, el rendimiento académico y su evaluación, la transferencia de conocimiento para innovar, la extensión universitaria, la difusión de la cultura y el liderazgo social".

Referencias bibliográficas

- 1 Climent, V., Michavila, F. y Ripollés, M. (ed.) (2015). *El gobierno de las universidades. Reformas necesarias y tópicos manidos*. Editorial TECNOS-Universitat Jaume I.
- 2 Marcellán, F. (2011). *Políticas universitarias en España. Desafíos pendientes*. Documento de Trabajo/3. Studia XXI; Fundación Europea Sociedad y Educación.
- 3 Michavila, F.F., Martínez, J.M. y Merchi, R. (2015). *Comparación internacional el sistema universitario español*. Monografías Crue Universidades Españolas.
- 4 Ministerio de Universidades (2021). *Datos y cifras el sistema universitario español*. Publicación 2020-2021. https://www.universidades.gob.es/stfls/universidades/Estadisticas/ficheros/Datos_y_Cifras_2020-21.pdf
- 5 Parras, M. (2015). *Misiones universitarias, modelos de universidad*, en Luque, T. (coord.). *Horizonte 2031. La Universidad de Granada ante su V Centenario. Reflexiones sobre el futuro de la Universidad*. Universidad de Granada, 148-153.
- 6 Parras, M. (dir.) y Lozano, M.T. y Juliá, J. (coords.) (2021). *Lecturas de política y gestión universitarias*. Editorial Thompson Reuters; Aranzadi.